



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

TURMA: **2º ANO**

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: ADELITE PEREIRA BERALDO - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e História.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 à 23 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo** para o período de isolamento **COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar. Pedimos para **devolver o roteiro com as atividades feitas**, assim que solicitarmos no grupo.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

HISTÓRIA

- CONHECER E RELATAR A HISTÓRIA DE VIDA E DO PRÓPRIO NOME.
- IDENTIFICAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER PALAVRAS SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- LER E INTERPRETAR PEQUENOS TEXTOS.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA

- FIXAR A NOÇÃO DE DEZENA.
- RECONHECER OS SÍMBOLOS NUMÉRICOS ATÉ 49.
- REGISTRAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM ORDEM ASCENDENTE.
- RECONHECER O VALOR DE CADA PEÇA DO MATERIAL DOURADO.
- OBSERVAR O MATERIAL DOURADO E COMPOR NÚMEROS.
- DESENVOLVER A NOÇÃO DE ADIÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO, CADERNO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

**DIA: 19/04 (SEGUNDA - FEIRA)
LÍNGUA PORTUGUESA**

1 – LEIA COM ATENÇÃO AS PALAVRAS COM: **GE** e **GI**



LEITURINHA LETRA G	
GE	GI
GELO	GIGI
GEMA	GIZ
GESTO	GINCANA
GELADO	GILETE
GELATINA	GIGANTE

2 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS: **GE** OU **GI**.

RE ____ ME ____ LADA PÁ ____ NA
____ RAFA RELÓ ____ O ____ LA
____ RO ____ RINO MA ____ A

3 – LIGUE OS DESENHOS AOS SEUS NOMES:



GIRAFÁ



GEMA



GELO

GIRINO



4 – JUNTE AS SÍLABAS, FORME AS PALAVRAS E DEPOIS LIGUE, COMO NO EXEMPLO:

GA → GO = GAGO

GATA

GA → TA = _____

GOMA

GO → MA = _____

GEMA

GE → MA = _____

GIRAFÁ

GE → LO = _____

GELO

GI → RA → FA = _____

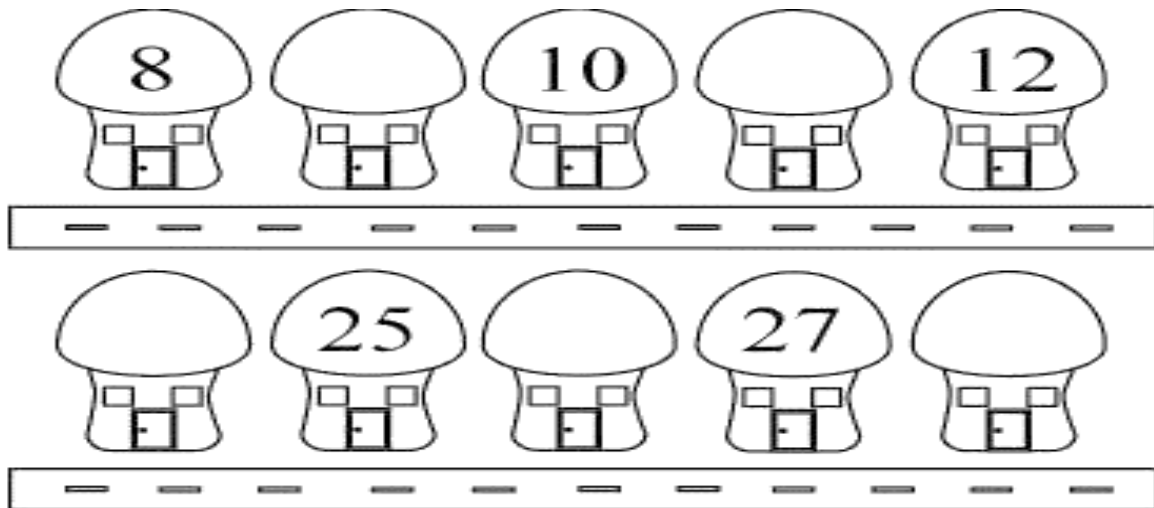
GAGO

MATEMÁTICA

1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0	1	2							
10									
20									
30									
40									

2 – QUAL É O NÚMERO DO VIZINHO?



3- CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR UMA DEZENA DE PICOLÉS:



DIA:20/04 (TERÇA - FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS

DIA:21/04 (QUARTA-FEIRA) - FERIADO – DIA DE TIRADENTES

DIA: 22/04 (QUINTA-FEIRA)
LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA A LISTA DE PALAVRAS COM MUITA ATENÇÃO!





LEITURINHA LETRA H				
HA	HE	HI	HO	HU
HARPA	HÉLICE	HINO	HOMEM	HUGO
HAVAI	HERÓI	HIENA	HOJE	HUMOR
HAVIA	HELENA	HIGIENE	HOTEL	HUMANO
HÁLITO	HEXA	HIGOR	HOSPITAL	HULK
HÁBITO			HORA	HUMUS

2 – LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS:

HORÁCIO

LÁ NA HORTA DO QUINTAL,
O HIPOPÓTAMO HORÁCIO FOI BRINCAR
COMEU TANTA MELANCIA
ACABOU LÁ NO HOSPITAL!
LÁ , LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ !
ACABOU LÁ NO HOSPITAL !



A) O NOME DO HIPOPÓTAMO DO TEXTO É:

() HORÁCIO () ROMEU () HULK

B) O HIPOPÓTAMO FOI BRINCAR:

() NO PARQUE () NA HORTA () NA RUA

C) O QUE ELE COMEU?

() PIPOCA () BANANA () MELANCIA

3 – PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS, AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

**HIGIENE - HOTEL - HÁLITO - HERÓI - HIENAHABITAÇÃO
HUMORHÉLIO - HOMEM - HERANÇA - HELENA - HONESTO
HORIZONTE - HOJE - HÓSPEDE**

C	O	Q	H	I	E	N	A	Z	E	Ã	O
H	O	T	E	L	H	E	R	A	N	Ç	A
Ó	H	I	G	I	E	N	E	X	B	P	H
S	O	Z	H	A	B	I	T	A	Ç	Ã	O
P	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	F	H
E	L	C	O	E	H	E	L	E	N	A	B
H	U	M	O	R	H	O	M	E	M	R	T
E	V	H	O	J	E	H	Á	L	I	T	O
G	H	É	L	I	O	J	S	D	F	G	Q
T	O	M	H	E	R	Ó	I	A	N	G	O
M	A	L	H	O	N	E	S	T	O	K	F
P	S	Z	X	H	Ó	S	P	E	D	E	B

HISTÓRIA

EU E O MEU NOME

MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

Djenane Alves



MEU NOME E SOBRENOME É:

QUEM ESCOLHEU SEU NOME? PESQUISE COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA AQUI:

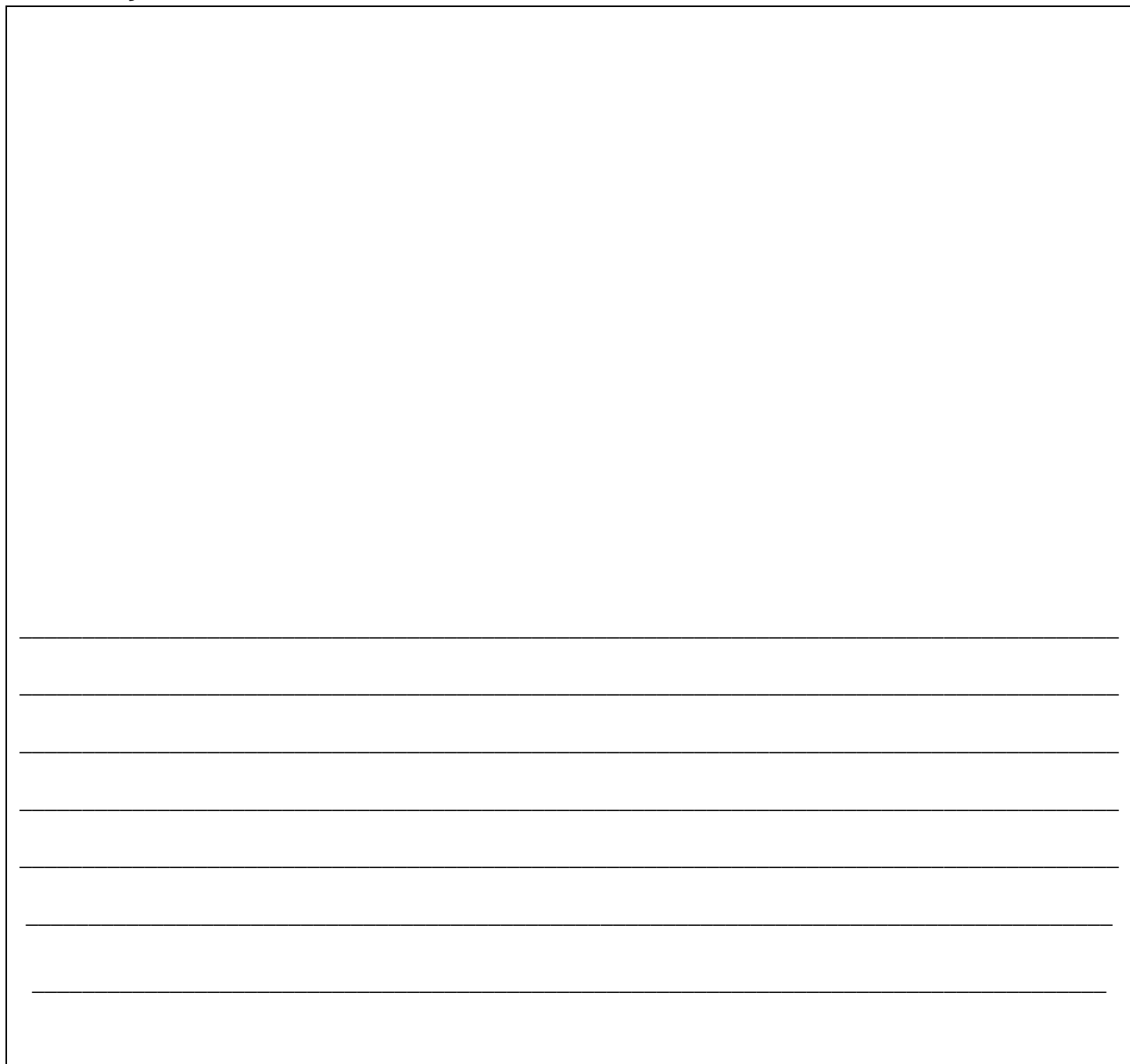
A FAMÍLIA

A FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTOS. MUITAS VEZES É FORMADA POR PAI, MÃE E FILHOS, MAS TAMBÉM PODEM SER UM POUCO DIFERENTE, PODEM TER OUTRAS PESSOAS COMO AVÓS, TIOS, SOBRINHOS E PRIMOS.

OS AVÓS GUARDAM NOSSA HISTÓRIA NA LEMBRANÇA E SE ELES NÃO EXISTISSEM NÓS TAMBÉM NÃO EXISTIRÍAMOS.

QUAL É A ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM A SUA FAMÍLIA?

1- FAÇA UM LINDO DESENHO, DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊS ESTÃO FAZENDO:



DIA:23/04 (SEXTA-FEIRA)




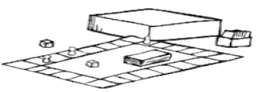

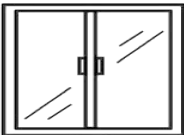


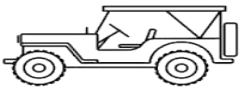
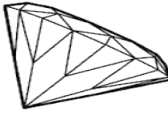
LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO:



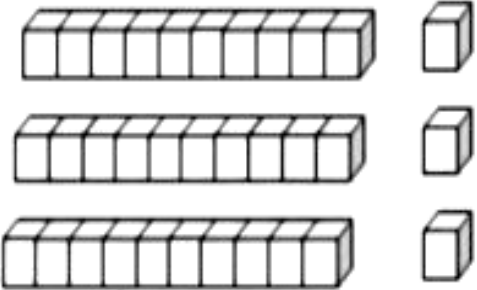
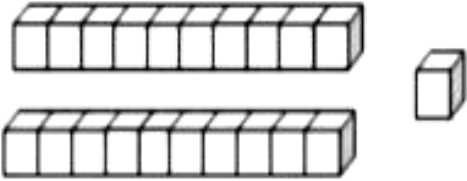
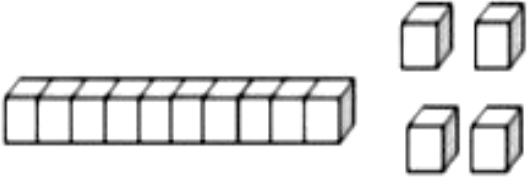

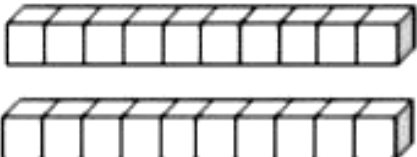
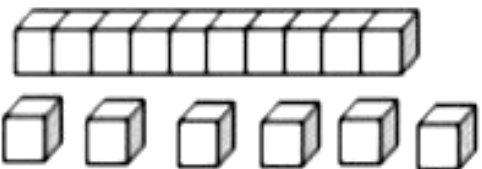

LEITURINHA LETRA J				
JA	JE	JI	JO	JU
JANELA	JEITO	JILÓ	JOGO	JUJU
JAVALI	JEGUE	JIPE	JÓIA	JUIZ
JACARÉ	JESUS	JIBÓIA	JOGADA	JUDÔ
JACA	JEJUM		JOELHO	JUDEU
JABUTI	JEITOSO		JORNAL	JULHO

2 - CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA, DEPOIS PINTE OS DESENHOS BEM BONITO:

	JACARÉ JAULA JABUTI		JAVALI JORNAL JANELA
	JUBA JAULA JATOBÁ		JOIA JACA JOGO
	JANELA JACA JARRA		JANELA JOELHO JATOBÁ
	JOANINHA JACA JARRA		JILÓ JIBÓIA JIPE
	JILÓ JIPE JOGO		JOIA JOGO JAVALI

MATEMÁTICA

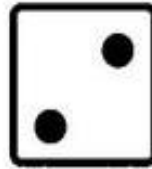
1 – OBSERVE O MATERIAL DOURADO, CONTE AS DEZENAS E AS UNIDADES E PINTE O NÚMERO CERTO:

 <p>35 32 33</p>	 <p>24 21 20</p>
 <p>14 17 15</p>	 <p>10 8 7</p>
 <p>10 20 30</p>	 <p>18 17 16</p>

2 – REGISTRE A QUANTIDADE DE BOLINHAS DE CADA DADO, DEPOIS FAÇA UMA ADIÇÃO:



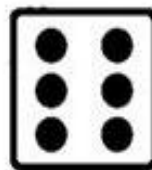
$$\square + \square = \square$$



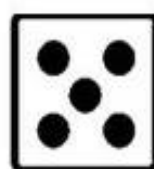
$$\square + \square = \square$$



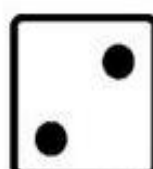
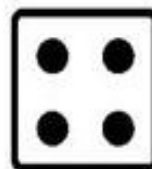
$$\square + \square = \square$$



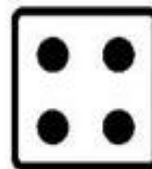
$$\square + \square = \square$$



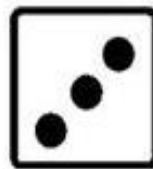
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO: _____ TURMA: 2º _____

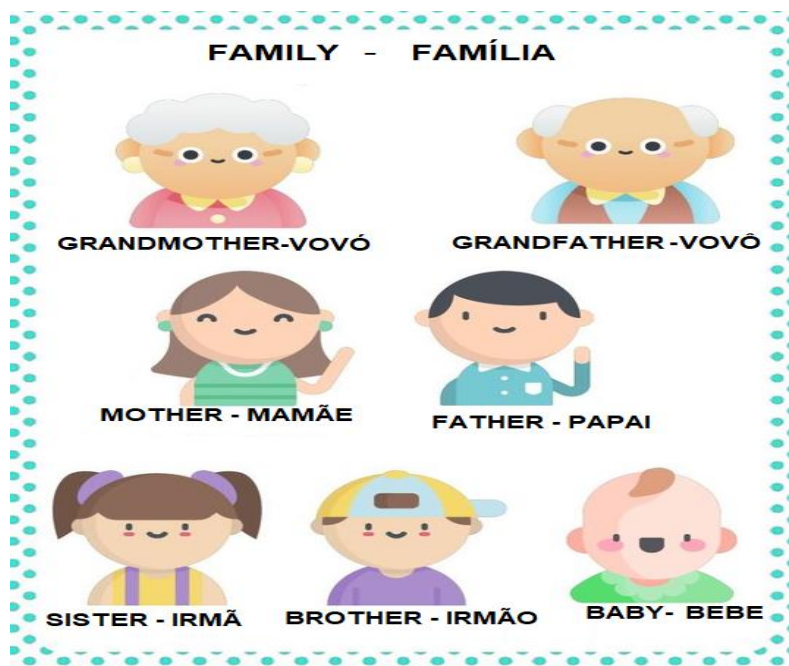
PROFESSOR(A): ADELITE 2ª
DAIANA CARLA DE CASTILHO 2º B e C

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 à 23/04 DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS SOBRE O TEMA FAMÍLIA (FAMILY).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE FAMÍLIA EM INGLÊS: • https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48 • ATIVIDADE DE PINTAR E LIGAR AS PALAVRAS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:

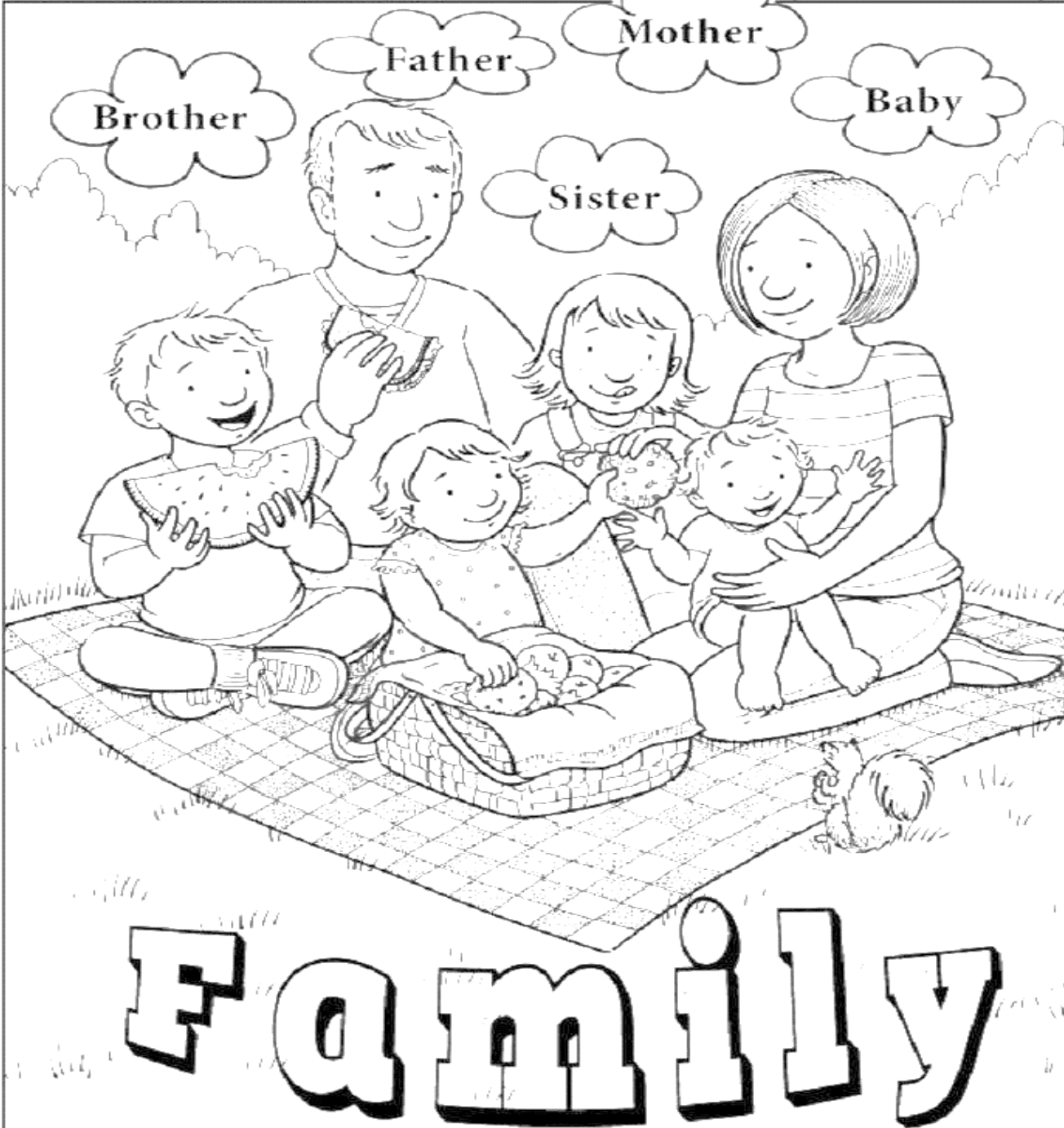


DATE: APRIL/___/2021

NAME: _____ 2º ANO _____

EXERCISES(EXERCÍCIOS)

★ Colour and Match : (Pinte e Combine)



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 À 23 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

1- **O QUE VAMOS APRENDER HOJE?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA TER CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE O CORPO HUMANO, IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE PARTES DO CORPO.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** NOSSO CORPO HUMANO PODE SER ESTUDADO EM TRÊS PARTES DISTINTAS, SÃO ELAS: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

- O TRONCO É COMPOSTO DO TÓRAX (PEITO) E DO ABDÔMEN (BARRIGUINHA).
- OS MEMBROS SÃO DIVIDIDOS EM SUPERIORES (BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS) E INFERIORES (QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS).

ATIVIDADE:

A AULA HOJE SERÁ PRÁTICA. COM MÚSICAS E MOVIMENTO!

ASSISTA AOS VÍDEOS:

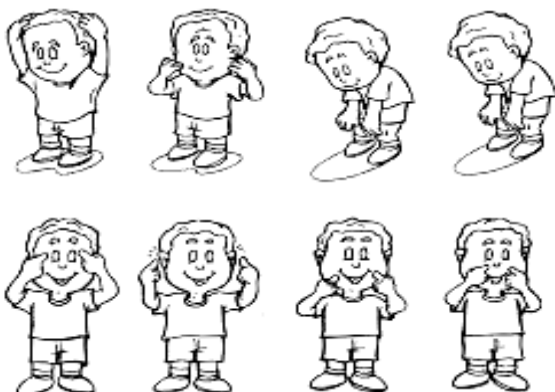
LINK DA MÚSICA CABEÇA OMBRO E JOELHO E PÉ:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

LINK DA MÚSICA BONECA DE LATA: https://www.youtube.com/watch?v=BNfmCkRdl_4

E REALIZE A ATIVIDADE QUE SE PEDE:

- NA MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ” CANTE A MÚSICA, COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES CITADAS NA MÚSICA.



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

- **NA MÚSICA “BONECA DE LATA”, COLOQUE A MÃO NA PARTE DO CORPO INDICADA E DEPOIS DESAMASSA ELA:**

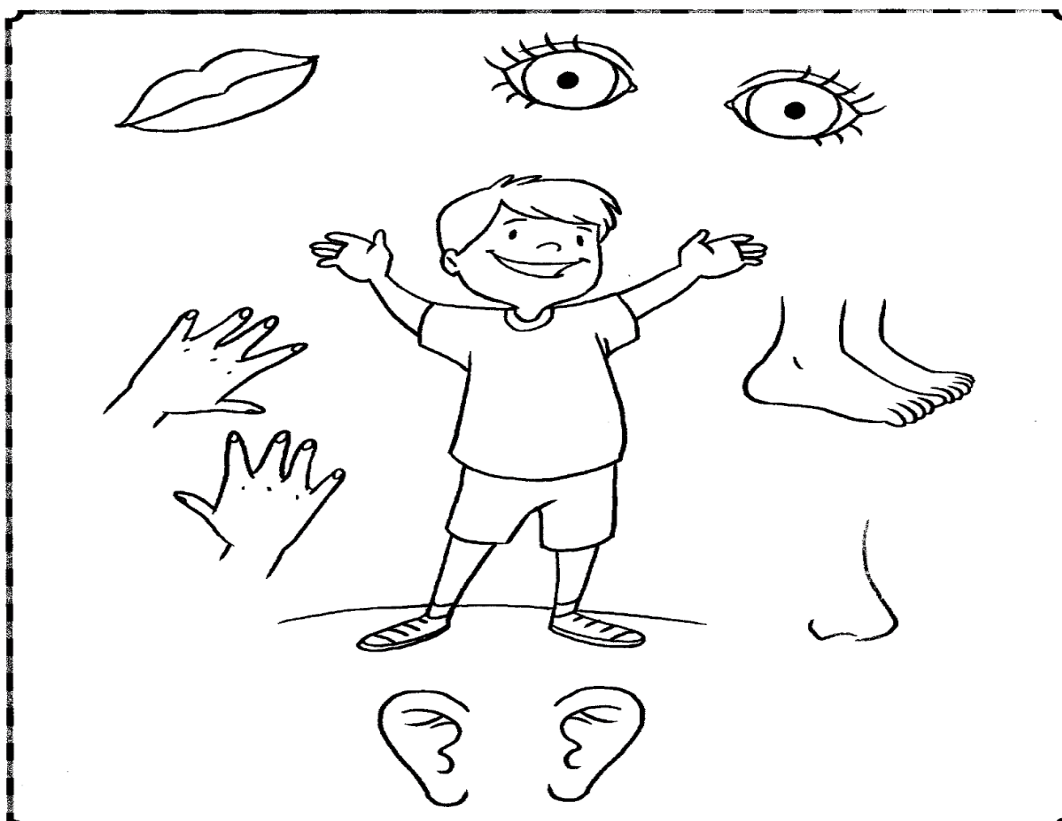
A MINHA BONECA DE LATA
BATEU A **CABEÇA** NO CHÃO
LEVOU MAIS DE **UMA HORA**
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA

DEPOIS REPITA A MÚSICA, TROCANDO A PARTE DO CORPO POR:

NARIZ – DUAS HORAS
BARRIGA – TRÊS HORAS
BUMBUM – QUATRO HORAS
JOELHO – CINCO HORAS
PÉ – SEIS HORAS

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADOS E PINTE BEM BONITO!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ - 2ª A

ADELITE - 2º B E 2º C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de Abril de 2021.



ALUNO (A):..... TURMA: 2º _____

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

COCAR -DE MODO GERAL, O **COCAR** PODE SER VISTO PARA AS TRIBOS COMO APENAS UM ADORNO FEITO COM PENAS OU PODE SER VISTO COMO UM INDÍCIO DO STATUS SOCIAL DO INDÍGENA NA TRIBO. O **COCAR** É UM SÍMBOLO DA CORAGEM DO INDÍGENA. EM ALGUMAS TRIBOS, O **COCAR** É UM ADORNO SAGRADO QUE ESTABELECE UMA CONEXÃO DA PESSOA COM O GRANDE ESPÍRITO.

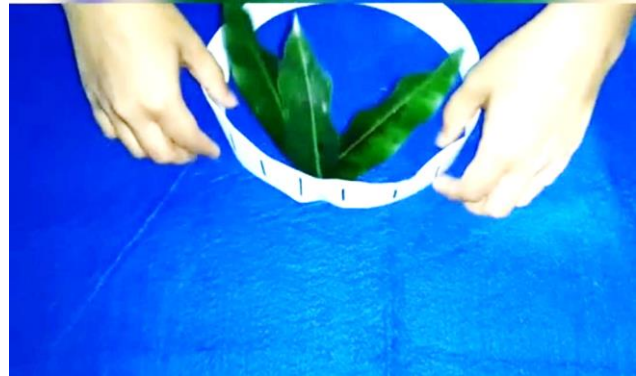
ATIVIDADE: QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COM FOLHAS DE ÁRVORES

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, PAPELÃO OU EMBALAGEM E RECORTE DUAS TIRAS, MEÇA ENTORNO DA SUA CABEÇA PARA VER O TAMANHO. COLE UMA NA OUTRA E ENFEITE COM FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS, DEPOIS PEGUE VÁRIAS FOLHAS DE ÁRVORE, COM FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES E PRENDA NAS TIRAS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



TIRE FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

DESENHE AQUI SEU COCAR.